

## FICHE D'ANIMATION

### FICHE N° 5 : LE POSTER DES SYMBOLES



#### OBJECTIFS PEDAGOGIQUES

- Identifier les produits dangereux par un symbole sans besoin de savoir lire
- Mieux connaître les risques spécifiques de chaque produit
- Connaître et comprendre le vocabulaire pour en parler

#### PUBLIC

- Nombre d'enfants :  
idéalement maximum 15 enfants
- Age des enfants : dès 5 ans

#### DUREE

- Préparation : 10 min
- Réalisation : 45 min

#### TYPE D'ANIMATION

L'animation est statique et demande de l'attention et de la concentration pour permettre l'apprentissage collectif des symboles indiquant un danger. L'animation favorise l'échange.

#### MATERIEL NECESSAIRE

- Illustration n°5 : Le Poster des Symboles (copies en noir et blanc pour les enfants et original en couleur pour l'animateur)
- Crayons de couleur (rouge, vert)
- Tables et chaises ou supports pour écrire
- Emballages vides et propres ou étiquettes de pesticides ou d'autres produits chimiques (ex : produits ménagers, détergents, lubrifiants, recharges pour cigarettes électroniques, ...) avec différents symboles

#### LIEU

- En intérieur
- ou assis en extérieur  
avec des supports  
d'écriture

## FICHE N° 5 : LE POSTER DES SYMBOLES

### DEROULEMENT

**Séquence 1 [5 min]** Montrer aux enfants les emballages. Leur demander : comment il est possible de savoir si je peux le boire ? s'il brûle la peau ? s'il peut exploser ?... Les amener à voir qu'il y a des symboles et s'ils ne savent pas toujours ce que cela veut dire, leur proposer d'apprendre ensemble.

**Séquence 2 [5 min]** Demander aux enfants d'observer les symboles présents sur le poster (illustration n°5 en noir en blanc). Les ont-ils déjà vus et dans quel(s) contexte(s), à quel(s) endroit(s) ? Demander aux enfants d'entourer en rouge s'ils pensent que c'est un symbole de danger ou en vert s'il ne l'est pas.

**Séquence 3 [25 min]** Reprendre un à un les symboles, demander quelle pourrait être leur signification. La donner en n'hésitant pas à expliciter les termes qui ne paraissent pas clairs (nocif, comburant...). Montrer l'illustration n°5 en couleur et les faire colorier chaque symbole comme sur le modèle.

**1. Je flambe (Inflammable)** : produit qui risque de prendre feu au contact d'une flamme, d'une étincelle, sous l'effet de la chaleur ou du frottement ou même simplement au contact de l'air.

**2. Je suis totalement ou partiellement recyclable**, ou composé de **matériaux recyclés**.

**3. Je ronge (Corrosif)** : produit qui peut attaquer ou détruire les métaux, ronger la peau et attaquer les yeux en cas de projection.

**4. Je suis à jeter à la poubelle** (certains peuvent être compostés).

**5. Je pollue** : produit dangereux pour l'environnement, la faune et la flore (poissons, crustacés, insectes, mammifères, plantes...)

**6. Je nuis à la santé** : en fonction des cas, produit qui risque d'empoisonner à forte dose ; irriter les yeux, le nez, la gorge ou la peau ; peut causer des allergies ; somnolence ou vertiges...

**7.** Comme le n°6, symbole non employé depuis 2015, symbole rencontré sur des emballages de produits achetés avant cette date.

**8. Interdiction de fumer** : ce pictogramme ne figure pas sur les emballages de produits, mais plutôt à l'abord de bâtiments.

**9. Je nuis très gravement à la santé** : en fonction des cas, produit qui risque de provoquer des maladies très graves, nuire à la reproduction ou au fœtus, tuer s'il est avalé...

**10. Je risque de provoquer ou aggraver un incendie (Comburant)** ou bien provoquer une explosion avec un produit inflammable.

**11. Aliment ou produit issu de l'agriculture biologique** : sans engrais ni pesticides chimiques (logo européen).

**12. J'explose (Explosif)** : produit qui risque d'exploser au contact d'une flamme, d'une étincelle, sous l'effet de la chaleur ou du frottement ou même simplement d'un choc.

**13.** Comme le n°11, mais logo français.

**14. Je tue (Mortel)** : produit qui empoisonne vite, même à faible dose ; risque de provoquer nausées, vomissements, maux de tête, perte de connaissance ou d'autres troubles entraînant la mort.

**Séquence 4 [5 min]** Discuter avec les enfants de la couleur qu'ils avaient choisie pour entourer chaque symbole et les amener à s'auto-corriger et changer de couleur s'il le faut. (*Seuls les symboles n°2, 4, 11 et 13 sont sensés être entourés en vert*). Constaté avec eux que les symboles avec du rouge (ou orange) sont toujours dangereux. Conclure sur le fait qu'ils ne doivent pas s'en approcher, les toucher, les utiliser.

**Séquence 5 [5 min]** Montrer à nouveau aux enfants les emballages apportés et leur demander la signification des symboles pour vérifier l'acquisition des connaissances.

### ADAPTATIONS AU NIVEAU

< 7 ans : adapter les explications : par exemple pour le symbole n°9, parler de « maladies graves ».

5 à 8 ans : il n'est pas nécessaire que le coloriage soit aussi précis que le modèle et respecte les bordures.

> 9 ans : les enfants peuvent annoter les pictogrammes pour retenir plus facilement leur signification.

### PROLONGEMENTS / LIENS

- Repérer les symboles sur l'illustration n°2 « Dans la cabane d'un jardinier ».

- Rechercher à la maison avec les parents les produits comportant des symboles.